

## MOB 05

## Razionalizzazione dei percorsi casa-scuola-casa

### DESCRIZIONE AZIONE

La mobilità casa-scuola-casa rappresenta un importante elemento della mobilità sistemica del Comune. Attraverso azioni di educazione e facilitazione all'approccio dolce della mobilità si cercherà di razionalizzare questo tipo di spostamento al fine di ridurre le emissioni di CO<sub>2</sub>.

Il **Pedibus** e il **Bicibus** sono due modalità sostenibili per andare a scuola. Per fare un Pedibus, o un Bicibus, ci vuole un gruppo di bambini che vanno a scuola insieme, camminando o in bicicletta accompagnati da adulti (genitori, nonni, volontari, docenti). I percorsi del Pedibus e del Bicibus hanno un capolinea e delle fermate intermedie, individuate con cartelli che riportano gli orari di partenza e passaggio nell'andata e nel ritorno da scuola.

Questa azione sarà strettamente collegata ai percorsi educativi nelle scuole relativi alla mobilità: le proposte elaborate (ad es. Pedibus, Car pooling finalizzato al trasporto di più studenti, corso di educazione alla sicurezza stradale, interventi urbani di facilitazione all'accesso degli istituti, messa in sicurezza dei percorsi ciclopedonali, creazione di siti internet per facilitare l'ingresso all'informazione, ecc.) si affiancheranno ai percorsi didattici, in modo da garantire la massima diffusione e sensibilizzazione. Mentre i percorsi educativi si inseriranno nel piano formativo, queste proposte saranno delle attività che coinvolgeranno il territorio in relazione agli istituti. L'obiettivo di questa azione è quello di creare le giuste condizioni per favorire la mobilità pedonale e ciclistica da e verso le scuole e promuovere mobilità a bassa emissione.

### *Comune di Spino d'Adda*

Nel Comune di Spino d'Adda nel 2007 è partito il progetto Pedibus. Il Piedibus a Spino d'Adda. Il servizio è stato organizzato in collaborazione con le scuole, con una serie di risvolti e finalità, all'insegna soprattutto del rispetto dell'ambiente che consente ai bambini di raggiungere a piedi la scuola in sicurezza, favorendo la loro autonomia. Permettere loro inoltre di socializzare durante i percorsi, favorisce la conoscenza e la padronanza del territorio urbano. Il Comune si prefigge di potenziare la rete dei percorsi rendendo il Pedibus uno strumento quotidiano che coinvolga il maggior numero di alunni delle scuole. Il Comune di Spino d'Adda si pone l'obiettivo di migliorare ulteriormente il progetto ed estenderlo.

### *Comune di Pandino*

Gialla, Rossa, Verde e Blu sono le linee del Piedibus di Pandino. Per le vie di Pandino si muovono i piedi di ben quattro piedibus. Da aprile 2006, quando è stata attivata la prima linea con 43 bambini iscritti, si è giunti al 2010 con quattro linee attive, la GIALLA, la ROSSA, la VERDE e la BLU. I numeri totali parlano di 163 bambini iscritti accompagnati da 30 volontari autisti e controllori. Il progetto Piedibus è stato progettato dall'Amministrazione Comunale di Pandino in collaborazione con l'ASL di



Crema ed è stato il primo piedibus della provincia di Cremona seguito poi da molti altri comuni del territorio. Il Piedibus di Pandino è presente anche su Facebook con una sua pagina. Il Comune di Pandino si pone l'obiettivo di migliorare ulteriormente il progetto ed estenderlo.

#### **RESPONSABILE DELL'AZIONE E ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

Settore lavori pubblici e sicurezza  
Settore affari generali e ambiente  
Settore pubblica Istruzione  
Cittadinanza (genitori e studenti)  
Insegnanti, Comitati dei genitori

#### **TEMPISTICA DI ATTUAZIONE PREVISTA**

2012: valutazione delle criticità e dei punti di forza del territorio in relazione agli istituti scolastici di ognuno dei due Comuni;  
2013: elaborazione di proposte condivise per facilitare un accesso a basso impatto ambientale agli istituti;  
2014-2020: attuazione dei progetti.

#### **EVENTUALI SINERGIE CON ALTRE AZIONI DEL PAES O DI ALTRI SOGGETTI**

Questa azione trova ideale sinergia con i progetti di riqualificazione dei percorsi pedonali e di formazione ed informazione nelle scuole sul tema della mobilità sostenibile.

#### **POSSIBILI OSTACOLI, VINCOLI O BARRIERE DI MERCATO**

Difficoltà nel mettere in rete i soggetti territoriali.  
Reperimento dei fondi necessari all'attuazione dei programmi, anche se le spese ipotizzabili non sono eccessive.

#### **INDICAZIONI PER IL MONITORAGGIO**

Rilievo dello stato di fatto della situazione attuale attraverso questionari rivolti agli studenti che rilevino con che mezzo raggiungono la scuola.  
Rilievo giornaliero del numero di utenti del servizio Pedibus.  
Monitoraggio, attraverso questionari periodici, di come sono stati modificati i comportamenti degli utenti a seguito delle azioni dirette e di formazione realizzate.